



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Кафедра английского языка для профессиональной деятельности
Курс	1 - очная форма обучения; 1 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.01 Социология

Направленность (профиль/специализация): Социология культуры

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Крашенинникова Наталья Александровна	Кафедра английского языка для профессиональной деятельности	Заведующий кафедрой, Кандидат технических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой АЯПД, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики
 / <u>Крашенинникова Н.А.</u> / Подпись ФИО	 / <u>С.Н.Митин</u> / Подпись ФИО
«17» июня 2024 г.	«17» июня 2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Приобретение устойчивых основ владения профессиональным английским языком, а также получение практических навыков его применения в научной, экспериментальной и исследовательской работе; развитие языковой личности, способной к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Программа освоения дисциплины нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности магистранта по овладению иностранным языком, что предполагает учет профессиональных потребностей и интересов обучаемого.

### Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать профессиональные знания, умения и навыки, навыки постоянного самосовершенствования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.01 Социология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-4, УК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Социология города, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Культура цивилизаций, стран и регионов, Введение в социологию культуры, Отечественная культура: история и современность.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>знать:</b> ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; ИД-1.2ук4 Знать

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; ИД-1.1ук5; Знать особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества; ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов**

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	10	10
Аудиторные занятия:	20	10	10
Лекции	-	-	-
Семинары и практические занятия	20	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Самостоятельная работа	147	58	89
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание выполнения задания	Тестирование, Оценивание выполнения задания	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен (5)	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	72	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Семестр 1</b>							
Тема 1.1. Modern Science: What is it	8	0	2	0	0	6	Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Modern Science: How Does it Work	8	0	2	0	0	6	Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. History of Science	8	0	2	0	0	6	Оценивание выполнения задания

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.4. Test on Module	12	0	2	0	0	10	Тестирование
Тема 1.5. Домашнее чтение	32	0	2	0	0	30	Оценивание выполнения задания
<b>Раздел 2. Семестр 2</b>							
Тема 2.1. Science and Higher Education	12	0	2	0	0	10	Оценивание выполнения задания
Тема 2.2. Science Development and Research University	12	0	2	0	0	10	Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Academic Career	12	0	2	0	0	10	Оценивание выполнения задания
Тема 2.4. Test on Module	18	0	2	0	0	16	Тестирование
Тема 2.5. Домашнее чтение	45	0	2	0	0	43	Оценивание выполнения задания
<b>Итого подлежит изучению</b>	167	0	20	0	0	147	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Семестр 1

#### Тема 1.1. Modern Science: What is it

Understanding the essentials of science.



### **Тема 1.2. Modern Science: How Does it Work**

Developing language skills: reading (for gist and for detail), speaking (describing objects, explanations, giving definitions, reporting) and writing (a summary, an explanatory essay, making notes)

### **Тема 1.3. History of Science**

Developing crucial studying skills (critical reading, designing mind maps, talking about the search)

### **Тема 1.4. Test on Module**

Test on Module

### **Тема 1.5. Домашнее чтение**

Чтение и перевод текста по специальности

## **Раздел 2. Семестр 2**

### **Тема 2.1. Science and Higher Education**

Understanding the relationship between science and academia. Basic research / Applied research

### **Тема 2.2. Science Development and Research University**

Functions of UNESCO. The trends in R&D in the world today.

### **Тема 2.3. Academic Career**

The main routes of an academic career. The difference between the research conducted at research-intensive universities and at teaching-focused institutions.

### **Тема 2.4. Test on Module**

Test on Module

### **Тема 2.5. Домашнее чтение**

Чтение и перевод текста по специальности

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Семестр 1**

#### **Тема 1.1. Modern Science: What is it**



Вопросы к теме:

Очная форма

1. Science: an overview.
2. Misconceptions about science.

Заочная форма

1. Science: an overview.
2. Misconceptions about science.

## **Тема 1.2. Modern Science: How Does it Work**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. How does science work?
2. Science relies on evidence.
3. Scientific ideas lead to research.

Заочная форма

1. How does science work?
2. Science relies on evidence.
3. Scientific ideas lead to research.

## **Тема 1.3. History of Science**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Stages of Science development.
2. Science and religion.

Заочная форма

1. Stages of Science development.
2. Science and religion.

## **Тема 1.4. Test on Module**



Вопросы к теме:

Очная форма

Повторение лексико-грамматического материала по темам семестра.

### **Тема 1.5. Домашнее чтение**

Вопросы к теме:

Очная форма

Домашнее чтение аутентичной литературы по специальности требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подъязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

## **Раздел 2. Семестр 2**

### **Тема 2.1. Science and Higher Education**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Higher education and the global academic space.
2. Developing presentation skills.

Заочная форма

1. Higher education and the global academic space.
2. Developing presentation skills.

### **Тема 2.2. Science Development and Research University**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Prospects for development
2. Advanced education.

Заочная форма



1. Prospects for development
2. Advanced education.

### **Тема 2.3. Academic Career**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Research, teaching, administration.
2. Academic freedom.

Заочная форма

1. Research, teaching, administration.
2. Academic freedom.

### **Тема 2.4. Test on Module**

Вопросы к теме:

Очная форма

Повторение лексико-грамматического материала по темам семестра.

### **Тема 2.5. Домашнее чтение**

Вопросы к теме:

Очная форма

Домашнее чтение аутентичной литературы по специальности требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подъязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.



## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ

### Вопросы к экзамену

1. Science and Higher Education.
2. Higher Education in Russia.
3. Higher Education Abroad.
4. Science Development and Research University.
5. Technology and Innovation.
6. Science and Society.
7. Academic Career.
8. Steps of Academic Career.

### Вопросы к зачету

1. What is Science?
2. Essentials of Science.
3. Modern Science: How does it Work
4. The Scientific Method
5. History of Science.
6. Ancient Science.
7. Science in the Middle Ages.
8. A Famous Russian Scientist.
9. A Famous Foreign Scientist.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*



По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Семестр 1</b>			
Тема 1.1. Modern Science: What is it	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Modern Science: How Does it Work	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. History of Science	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Test on Module	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.5. Домашнее чтение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	30	Оценивание выполнения задания
<b>Раздел 2. Семестр 2</b>			
Тема 2.1. Science and Higher Education	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Оценивание выполнения задания
Тема 2.2. Science Development and Research University	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Academic Career	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	10	Вопросы к экзамену, Оценивание выполнения задания

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 2.4. Test on Module	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование
Тема 2.5. Домашнее чтение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	43	Оценивание выполнения задания

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Осетрова О. И. English for Academic Community : учебное пособие для студентов магистратуры неязыковых направлений подготовки / О. И. Осетрова, Е. А. Путилина ; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деятельности. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,99 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4764>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_38354

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова ; Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. ; под ред. Барановской Т.А. - Москва : Юрайт, 2019. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/433465>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-7710-3 : 519.00. / .— ISBN 0\_273201

#### дополнительная

1. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер ; В. К. Мюллер. - Москва : Аделант, 2014. - 512 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-93642-332-1. / .— ISBN 0\_129901

2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер ; В. К.



Мюллер. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-93642-328-4. / .— ISBN 0\_129924

3. Егорова Элеонора Валериевна. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов : электрон. учеб. курс : учеб. пособие для студентов 1 курса неязыковых спец. / Э.В. Егорова, Г. Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - CD-ROM. - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 6.0 и выше, ОЗУ не менее 256 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит. - Текст : электронный. / .— ISBN 1\_252694

### **учебно-методическая**

1. Егорова Э. В. Guide for Magistrates: Science and Education : учебное пособие по самостоятельной работе для магистров неязыковых специальностей: электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87540>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_234528.

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации" для всех направлений подготовки / И. Р. Васильева, Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова [и др.] ; УлГУ, ИМО. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 567 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2209>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36851.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст



: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат технических наук, Доцент	Крашенинникова Наталья Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО